



Disegna un momento di queste giornate

In questi giorni hai sentito parlare del Coronavirus e sarai dovuto rimanere a casa.
Disegna un momento che ti è rimasto in mente di questo periodo.

Scheda 1

La tua classe:

Quanti anni hai?

Sei un:

☐

Maschio oppure una

☐

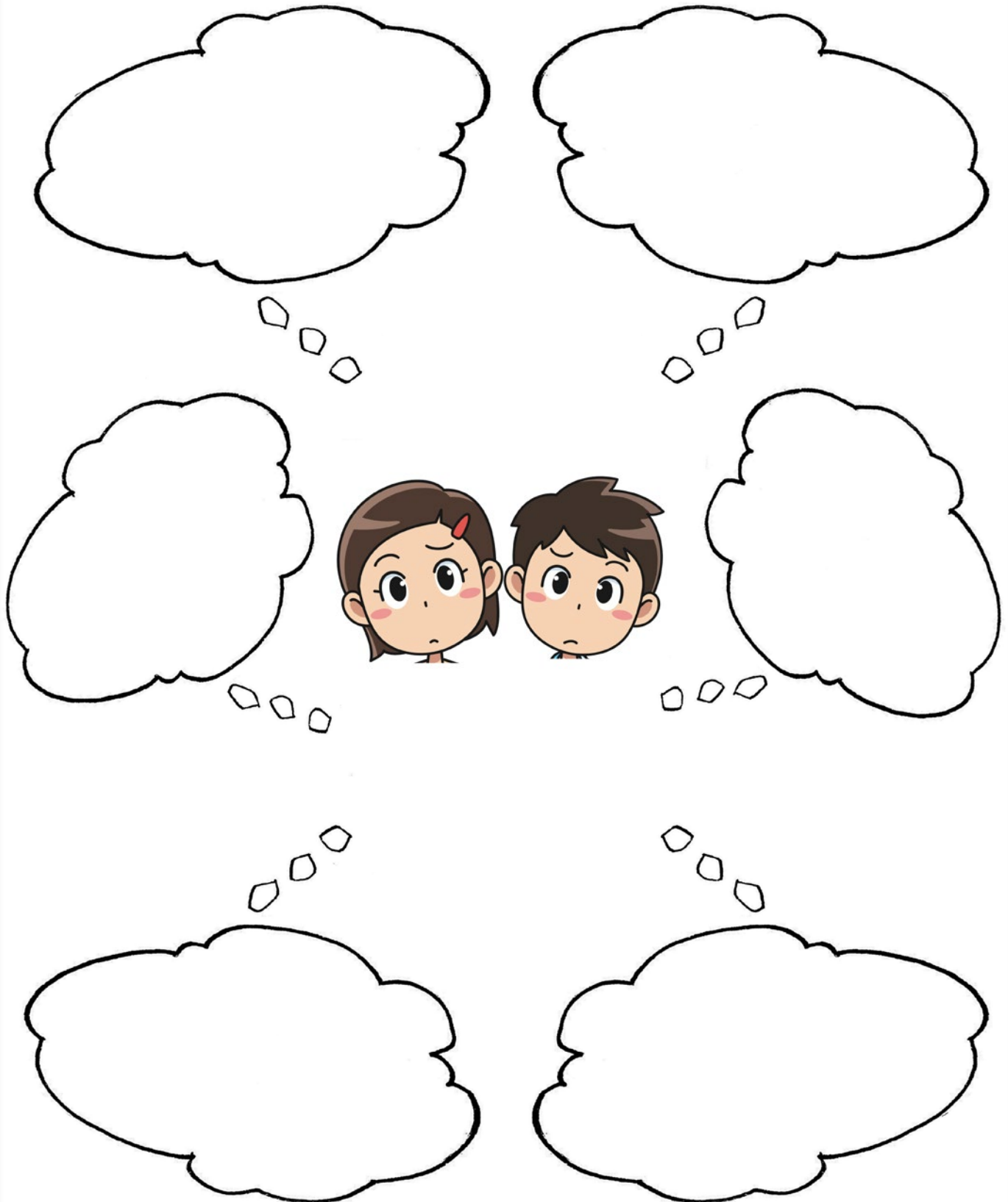
Femmina

Adesso mostra il disegno ad un tuo compagno o compagna; ci sono delle somiglianze? E delle differenze?

I pensieri di Marco e Maria

Marco e Maria hanno sentito parlare di Coronavirus dai loro genitori e in televisione e hanno diversi pensieri. Cosa stanno pensando? (Puoi mettere parole o immagini)

Scheda 2





Quando sono preoccupato

Scheda 3

E a te succede di essere preoccupato
o di avere dei problemi? Scrivi:

- Nella prima colonna delle cose che ti preoccupano o dei problemi che ti capita di avere
- nella colonna centrale indica delle cose che fai per farti passare i cattivi pensieri
- nell'ultima scrivi il nome di alcune persone che ti aiutano quando sei preoccupato

QUANDO SONO PREOCCUPATO...		
Le mie preoccupazioni o i miei problemi	Cosa faccio per risolverli	Chi mi può aiutare

Quante cose puoi fare per risolvere i tuoi problemi o le tue preoccupazioni?

Contale e scrivi qui il totale:

Adesso racconta cosa hai scritto al tuo vicino di banco. Avete delle preoccupazioni in comune? E delle cose che fate per stare meglio che si assomigliano?



Come immagini il coronavirus? Disegnalo!

Scheda 4

In questi giorni hai sentito parlare del Coronavirus. Tu come lo immagini? Disegnalo qui.

La tua classe:

Quanti anni hai?

Sei un:

☐

Maschio oppure una

☐

Femmina

Adesso mostra il disegno ad un tuo compagno o compagna; ci sono delle somiglianze? E delle differenze?



Oh no!
Mi sono scordata cosa devo
fare per evitare di venire
contagiata dai microbi!

Mi dai tu qualche consiglio?

Scrivili qui sotto!

Scrivi tre regole importanti per non venire contagiati dai virus:

1.

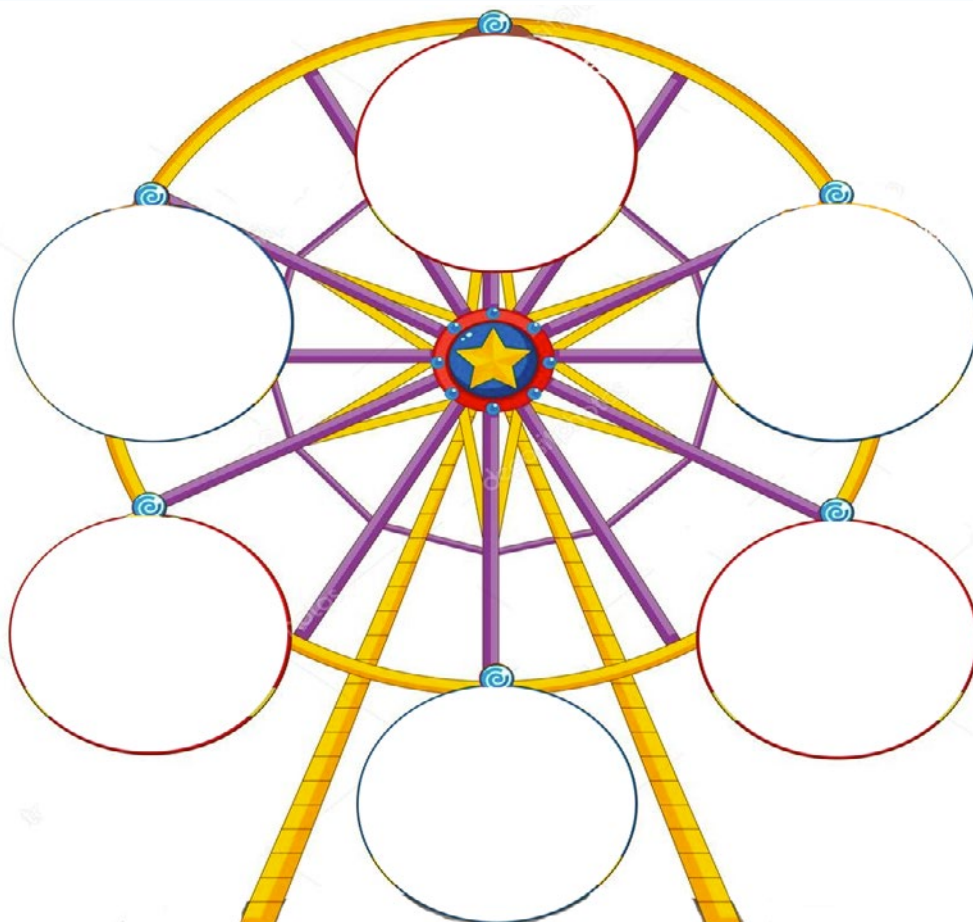
2.

3.

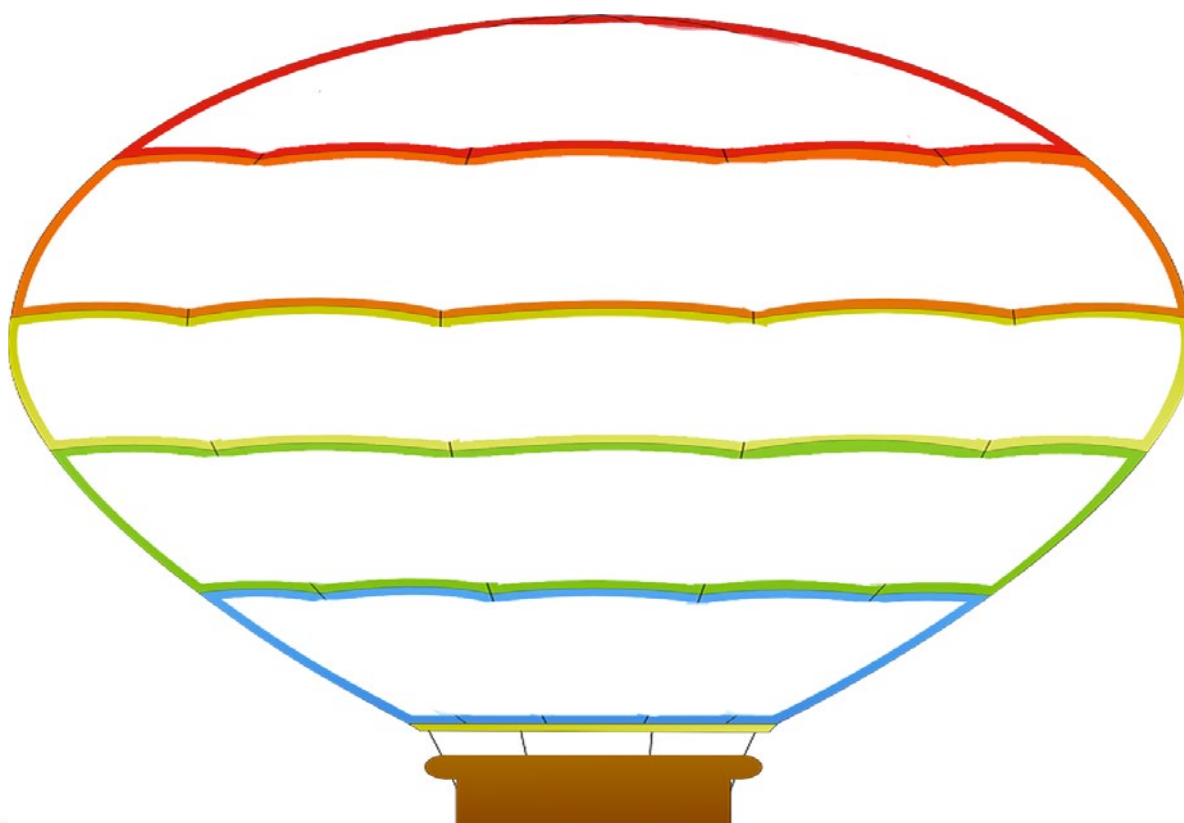
Di nuovo insieme a scuola

È bello ritrovarsi tutti assieme!
Scrivi sulla giostra il nome di alcuni tuoi compagni:

Scheda 6



Scrivi sulla mongolfiera le cose che farete assieme a scuola nei prossimi giorni:





Questionario per la valutazione delle attività (QVA/Covid)

Adesso che hai finito di fare queste schede, ci piacerebbe sapere se le hai gradite.

Ti chiediamo di leggere con attenzione ogni domanda e segnare con una croce la risposta che più si avvicina al tuo modo di pensare di questo momento, cioè quella con cui ti trovi più d'accordo.

	PER NIENTE	POCO	COSÌ-COSÌ	ABBASTANZA	MOLTO
1. Mi è piaciuto fare queste schede	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Queste attività mi hanno aiutato a conoscere meglio i miei compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Facendo queste attività, ho imparato come affrontare meglio i miei problemi o le mie preoccupazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Facendo queste schede, mi sono sentito/a coinvolto/a ed ho ascoltato gli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Se ne avessi la possibilità, mi piacerebbe fare altre attività simili a queste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quale è l'attività che ti è piaciuta di più?

Le attività che hai fatto si potrebbero migliorare? Come?